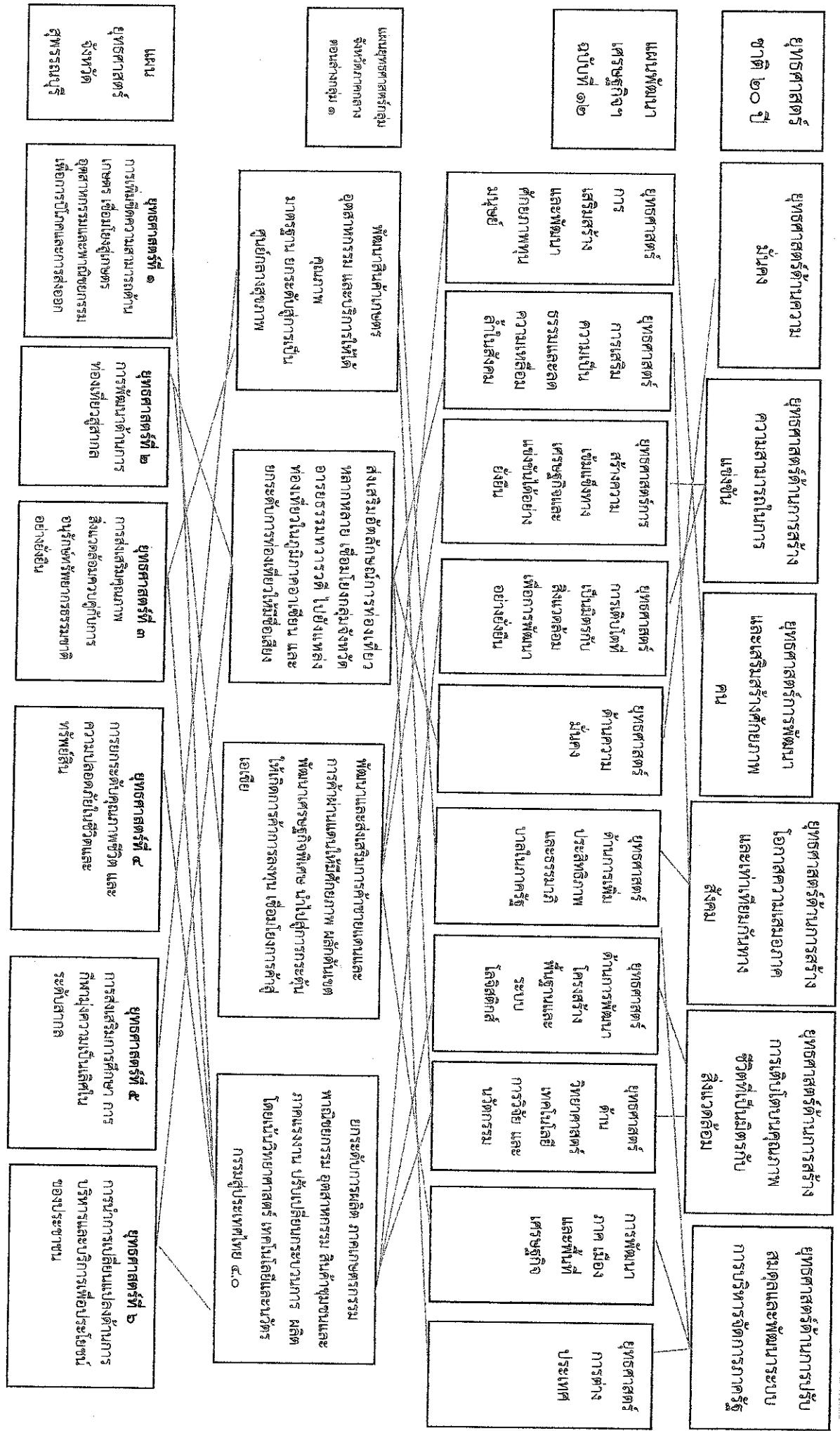
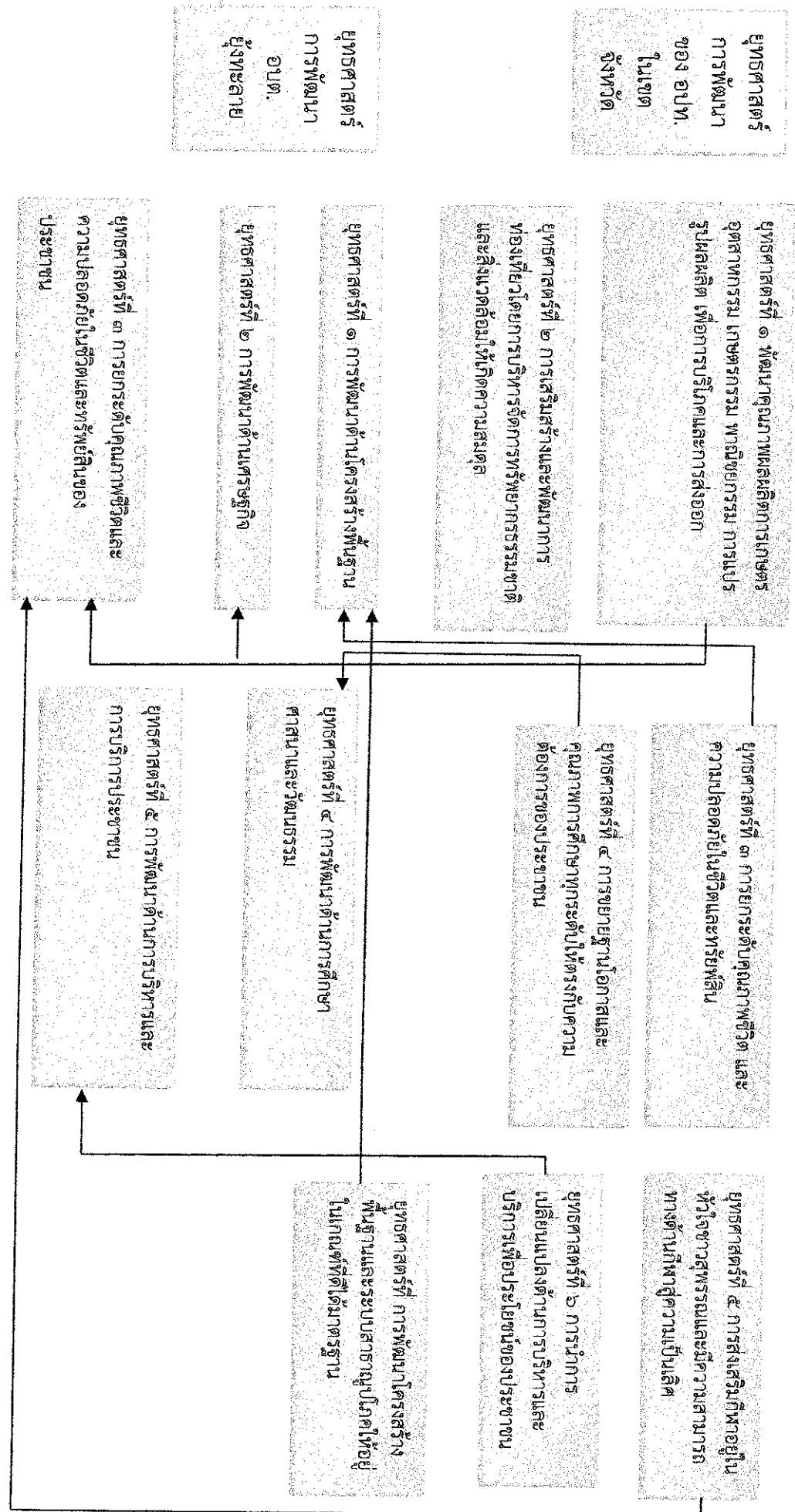


# គម្រោងនិងអគ្គនាគមនាមីនុយករណ៍





# โครงสร้างความเชื่อมโยงหมายศาสตร์ภาษาไทย อปฯ ในเขตจังหวัด กป แห่งพื้นที่ท่องเที่ยว (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔) ลาบต. ยุ่งเหล่าย



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

- การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและน้ำหนาแน่น
- พัฒนาการคุณภาพเชิงคุณภาพและสร้างรายได้ให้ครบถ้วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แผนงาน  
แผนงานตามภูมิศาสตร์

- แผนงานตามภูมิศาสตร์
- แผนงานตามภูมิศาสตร์
- แผนงานตามภูมิศาสตร์



ผลผลิต/

๑. โครงการก่อสร้างถนนใหม่ๆ

๒. โครงการก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค

๓. โครงการขยายเขตไฟฟ้าสาธารณะ

๔. โครงการทางหลวงหรือถนนใหม่ๆ พร้อมวางป้าย

๕. โครงการซ่อมแซมถนนเดิมๆ ลูก

๖. โครงการก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย บริเวณ

๗. โครงการก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร

๘. โครงการขุดลอกคลองระบายน้ำ พร้อมกำจัด

น้ำทิ้ง

ผล

บริษัทฯ

การพัฒนา

อีบีท.

ผู้จัดการฯ

บริษัทฯ ได้ดำเนินการพัฒนา  
บริการด้วยวิธีที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น

- เสิร์ฟเวอร์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีความมั่นคง พัฒนาต่อย่างพอเพียง

บริษัทฯ  
ได้พัฒนา  
บริการด้วยวิธีที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น

บริษัทฯ  
ได้พัฒนา  
บริการด้วยวิธีที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น

บริษัทฯ

การพัฒนา

๑. สนับสนุนกลุ่มอาชพต่างๆ
๒. คุ้งการบันคือพัฒนาตามที่เรียกว่าศูนย์คอมพิวเตอร์
๓. โครงสร้างสื่อสารที่มีประสิทธิภาพรองรับความต้องการที่มีอยู่ในปัจจุบัน

บริษัทฯ ได้พัฒนาบริการด้วยวิธีที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น

អ្នកសាសនា  
រាជធានី

ការពេទ្យ  
បាបត.

យករាជរដ្ឋនិតិ ការយករាជគំបែករាជធានីទិន្នន័យបែកជាកំណើនឱ្យលេខទៅយុត្តិធម៌នានុញ្ញារ

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

- ការយករាជគំបែករាជធានីនិងការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែក

- យករាជគំបែករាជធានីនិងការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

ការយករាជគំបែករាជធានីនិងការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែកនៃការបោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

បោះឆ្នែក

អនុមិត្ត/  
គោលការ

១. គោលការចិត្តយករាជធានី  
២. គោលការចិត្តយករាជធានីនិងការបោះឆ្នែក

និងការបោះឆ្នែក

៣. គោលការចិត្តយករាជធានី

៤. ការបោះឆ្នែក

มาตรฐาน  
การพัฒนา

แบบ

มาตรฐาน  
การพัฒนา

มาตรฐาน  
การพัฒนา

- การพัฒนาค่ามาตรฐานศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม

- สังคมวิภาคศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอันดิจิตาลท่องเที่ยว

มาตรฐาน  
การพัฒนา

การพัฒนาค่ามาตรฐานศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม

มาตรฐาน

การพัฒนาค่ามาตรฐานศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม

- ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้



มาตรฐาน

มาตรฐาน

มาตรฐาน

๑. โครงการรับนักศึกษาต่างด้าว ๑๐๐%
๒. พัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ฯ ๑๐๐%
๓. โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ฯ
๔. กิจกรรมวัฒนธรรมเชิงเพลิงท่องเที่ยว
๕. อุตสาหกรรมอาหารล่างราก/อาหารเสริม (นม) ศูนย์เด็กเล็กฯ /โรงเรียนไม้เขียว

๑๐๐%

## สู่มาตรฐานสากล ศรัทธาในความบริหารและการบริการ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน

มาตรฐาน

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

เพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและศักยภาพการบริหารองค์กร

มาตรฐาน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐาน

มาตรฐาน

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐาน  
ค่าภาพดีๆ

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐาน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

มาตรฐานในการบริหารและ提供การบริการประชาชน

<b>գործառք (Strength - S)</b>	<b>լինչվածքներ (Internal Factor)</b>
<p>1. Հիմնական աշխատավորությունները 2. Խնդիրները և պահանջանքները 3. Խնդիրները և պահանջանքները (Ըստ աշխատավորության)</p> <p>4. Ջեռավայրերի աշխատավորություն 5. Օլոր. Բարեկարգության աշխատավորություն</p> <p>6. Արտաքինացքի աշխատավորություն</p>	<p>1. Արտաքինացքի աշխատավորություն 2. Խնդիրները և պահանջանքները 3. Խնդիրները և պահանջանքները (Ըստ աշխատավորության)</p> <p>4. Ջեռավայրերի աշխատավորություն 5. Օլոր. Բարեկարգության աշխատավորություն 6. Արտաքինացքի աշխատավորություն</p>

- ա. Արտաքինացքի աշխատավորություն  
բ. Խնդիրները և պահանջանքները  
տ. Օլոր. Բարեկարգության աշխատավորություն  
դ. Ջեռավայրերի աշխատավորություն  
ե. Արտաքինացքի աշխատավորություն  
ֆ. Խնդիրները և պահանջանքները (Ըստ աշխատավորության)

Internal (Internal Factor)	
Threat (Threat)	Opportunity (Opportunity)
1. جگہ نہیں کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا	1. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا
2. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا	2. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا
3. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا	3. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا
4. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا	4. جگہ کیا جاتا تھا اور اس کی وجہ سے اپنے کام کو کم کر دیا جاتا تھا







**ผลการประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาในเขตพื้นที่ตำบลยังคงราย**

ขอบข่ายและปริมาณของปัญหา	พื้นที่ป่าหมาย/ กลุ่มป่าหมาย	การคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต
<p><b>4. ปัญหาด้านสังคม</b></p> <p><b>4.2 ปัญหาผู้ยากไร้ ผู้สูงอายุ และ คนพิการและผู้ป่วยเอดส์</b></p> <p><b>ลักษณะของปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ยากไร้ ผู้สูงอายุ และคนพิการ และผู้ป่วยเอดส์ รายได้ไม่พอต่อการ ยังชีพ</li> </ul>	<p>ผู้ยากไร้, ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ป่วยเอดส์</p>	<p>อบต. ได้ตั้งงบประมาณ ในการส่งเสริม การฝึกอาชีพ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คนกลุ่มนี้ มีอาชีพเสริม หลักในการยังชีพ ตามสมควร เหมาะสม</p> <p>อบต. ประสานงาน พร้อมทั้ง รับฟังทะเบียน เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ,คนพิการ และผู้ป่วยเอดส์</p>
<p><b>5. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ</b></p> <p><b>5.1 ปัญหาความยากจน</b></p> <p><b>ลักษณะของปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาการว่างงาน</li> <li>- ปัญหารายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย</li> <li>- ปัญหาการขาดแคลนเงินทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัยทำงานที่ไม่มีงานทำ และงานไม่มีมั่นคง</li> <li>- เยาวชนบางส่วนในพื้นที่ ไม่ได้ศึกษาต่อ</li> <li>- กลุ่มศรี แม่บ้าน หรือกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ต้องการอาชีพเสริม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทาง อบต. ตั้งงบประมาณ ในการส่งเสริมกลุ่มอาชีพต่าง ๆ</li> <li>- มีการส่งเสริมให้ตั้งกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำเป็นอาชีพหลักได้</li> <li>- สนับสนุนนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมกลุ่มอาชีพกลุ่มต่าง ๆ</li> <li>- การตั้งงบประมาณในการ น้อมนำทฤษฎีหลักปรัชญา ธรรมรัฐ กิจ พอเพียงมาใช้ในการยังชีพ</li> </ul>
<p><b>6. ปัญหาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>6.1 ปัญหาด้านการศึกษา</b></p> <p><b>ลักษณะของปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และระดับประถมศึกษา</li> <li>- การขาดสื่อในการสอนสำหรับการ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน</li> </ul> <p><b>6.2 ปัญหาด้านศาสนา และวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ลักษณะของปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการให้ความรู้ทางศาสนาและพัฒนา จริยธรรม ประเพณี ท่องถิ่น</li> <li>- ขาดการส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ชาติ แบบแผน ภูมิปัญญา ท่องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนศูนย์เด็กเล็กฯ</li> <li>- นักเรียนประถมในเขต อบต. ยังคงราย</li> <li>- เด็ก เยาวชน นักเรียน ประชารชนภายในตำบล</li> </ul>	<p>อุดหนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม). ให้กับนักเรียน ในเขต อบต.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม) ให้กับศูนย์เด็กเล็กฯ</li> <li>- จัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กเล็กฯ</li> <li>- อบต. มีการตั้งงบประมาณ ในการอนุรักษ์ ส่งเสริม รักษา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของ ท้องถิ่น ทั้งในวันสำคัญ ของศาสนา และชาติ</li> <li>- ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปagan พัฒนา โดยผ่านกิจกรรม หรือโครงการ</li> </ul>