

๒. แนวทางการติดตามและประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์

การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงมีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ทิศทางนโยบายนายกรัฐมนตรี ไทยแลนด์ ๔.๐ แผนพัฒนาภาคกลาง/แผนพัฒนาภาคลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง กลุ่มที่ ๑ /แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี/ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวสู่สากลสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีได้มาตรฐาน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔. การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๕) ด้านการเร่งเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕. การส่งเสริมการศึกษา การกีฬามุ่งความเป็นเลิศในระดับสากล สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การขยายฐานโอกาสและคุณภาพในการศึกษา ทุกระดับให้ตรงกับความต้องการของประชาชน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการบริการประชาชน ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ตามยุทธศาสตร์ที่ ๖. การนำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและบริการเพื่อประโยชน์ของประชาชน สอดคล้องเข้มโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การส่งเสริมสถาบันของชาติและการนำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและบริการเพื่อประโยชน์ของประชาชน

๒.๓ กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑.๑ กำหนดกรอบเวลา (Time & Time Frame) โดยกำหนดกรอบระยะเวลา ดังนี้

(๑) ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(๒) สรุปผลการติดตามและประเมินผล พร้อมสรุปผลภาพรวมขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๑.๒ ความสอดคล้อง (Relevance) เป็นความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ (หรือผลผลิต) ที่ได้กำหนดขึ้น มีความสอดคล้องและนำไปกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

๑.๓ ความเพียงพอ (Adequacy) กำหนดทรัพยากรสำหรับการดำเนินการติดตามและประเมินผลประกอบด้วยคน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงานตามศักยภาพโดยนำเครื่องมือที่มีอยู่จริงในองค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

๑.๔ ความก้าวหน้า (Progress) กรอบของความก้าวหน้าแผนงาน โครงการต่าง ๆ จะวัดจากรายการที่เป็นโครงการในรอบ ๕ ปี วัดได้จากช่องปัจบุปัจนาณและที่ผ่านมา โครงการที่ต่อเนื่องจากปัจบุปัจนาณที่ผ่านมา

๑.๕ ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการติดตามและประเมินผลความสัมพันธ์กันระหว่างผลผลิตหรือผลที่ได้รับจริงกับทรัพยากรที่ถูกใช้ไปในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ซึ่งสามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ ขนาด ความจุ พื้นที่ จำนวน ระยะเวลา เป็นต้น

๑.๖ ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมีความจำเป็นที่จะต้องวัดได้ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรือวัดได้เฉพาะเชิงคุณภาพ ซึ่งวัดเป็นความพึงพอใจหรือสิ่งที่ประชาชนเข้าขอบหรือการมีความสุข เป็นต้น

กำหนดแนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการติดตามและประเมินผลมีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงกำหนดกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมของจังหวัดเดียวกัน

๒.๔ กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงทำหน้าที่ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. การทดสอบและการวัด (Tests & Measurements) วิธีการนี้จะทำการทดสอบและวัดผลเพื่อศูนย์ดับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงแบบทดสอบต่าง ๆ การประเมินการปฏิบัติงาน และแนวทางการวัดจะใช้เครื่องมือใดในการทดสอบและการวัดนั้นเป็นไปตามความเหมาะสมของโครงการพัฒนาท้องถิ่น เช่น โครงการก่อสร้างถนน คสล. จะใช้การวัดความกว้างความยาวหน้าถนน เป็นต้น

๒. การสัมภาษณ์ (Interviews) อาจเป็นการสัมภาษณ์เดียว หรือกลุ่มก็ได้ การสัมภาษณ์เป็นการยืนยันว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ได้รับผลกระทบมีความเกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบในระดับใด โดยทั่วไปการสัมภาษณ์ถูกแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ หรือกึ่งทางการ (formal or semi-formal interview) ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interviews) ดำเนินการสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) ซึ่งคล้าย ๆ กับการพูดสนทนากายปาก ไม่ต้องมีเครื่องครัวด้วยชั้นตอน

๓. การสังเกต (Observations) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงทำหน้าที่การสังเกตเพื่อเฝ้าดูว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงมีการบันทึกการสังเกต แนวทางในการสังเกต และกำหนดการดำเนินการสังเกต (๑) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) เป็นวิธีการสังเกตที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับประชาชนในหมู่บ้าน มีกิจกรรมร่วมกัน (๒) การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant observation) หรือการสังเกตโดยตรง (Direct observation) เป็นการสังเกต บันทึกกิจกรรมทางกายภาพ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้เสียในองค์กรบริหารส่วนตำบลยังคง

๔. การสำรวจ (Surveys) ในที่นี่หมายถึง การสำรวจเพื่อประเมินความคิดเห็น การรับรู้ ทัศนคติ ความพึงพอใจ ความจำเป็น ความต้องการของประชาชนในตำบลยังคง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงจะมีการบันทึกการสำรวจ และทิศทางการสำรวจไว้เป็นหลักฐาน

๕. เอกสาร (Documents) การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์และโครงการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เอกสาร ซึ่งเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น สาเหตุของปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการพัฒนา ตลอดจนเป้าประสงค์ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการ วิสัยทัศน์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังคง

**๒.๕ แบบสำหรับการติดตามและประเมินผล
แนวทางในการให้คัดแผนการพิจารณาการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์**

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กร ปகครองส่วนท้องถิ่น	<p>ควรประกอบด้วยข้อมูลดังนี้</p> <p>(๑) ข้อมูลเกี่ยวกับด้านกายภาพ เช่น ที่ตั้งของหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะของดิน ลักษณะของ แหล่งน้ำ ลักษณะของแม่น้ำ/ป่าไม้ ฯลฯ</p> <p>(๒) ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการเมือง/การปกครอง เช่น เขตการปกครอง การเลือกตั้ง ฯลฯ ประชากร เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร และช่วงอายุ และจำนวนประชากร ฯลฯ</p> <p>(๓) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางสังคม เช่น การศึกษา สาธารณสุข อาชญากรรม ยาเสพติด การสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ</p> <p>(๔) ข้อมูลเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม เช่น การนับถือศาสนา ประเพณี และงานประจำปี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น สินค้าพื้นเมือง และของที่ระลึก ฯลฯ และอื่นๆ</p> <p>(๕) ข้อมูลเกี่ยวกับระบบบริหารพื้นฐาน เช่น การคุณภาพชั้นส่ง การไฟฟ้า การประปา โทรศัพท์ ฯลฯ</p> <p>(๖) ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ เช่น การเกษตร การประมง การปศุสัตว์ การบริการ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม การพาณิชย์/ กลุ่มอาชีพแรงงาน ฯลฯ</p> <p>(๗) ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ป่าไม้ ภูเขา คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ฯลฯ</p> <p>(๘) การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือการใช้ข้อมูล จปฐ. ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือการประชุมประชาชนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมแก้ปัญหา ปรึกษาหารือ และเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (brainstorming)</p>	(๕)	(๕)

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๒. การวิเคราะห์สภาวะณ์และศักยภาพ	<p>ควรประกอบด้วยข้อมูลดังนี้</p> <p>(๑) การวิเคราะห์ที่ควบคุมความเชื่อมโยง ความสอดคล้องยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น รวมถึงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ SDGs (Bottom-Up / Top-down)</p>	๖๐ (๕)	๖๐
	<p>(๒) การวิเคราะห์ทางสังคม เช่น ด้านแรงงาน การศึกษา สาธารณสุข ความยากจน อาชญากรรม ปัญหายาเสพติด เทคโนโลยี الجاريverse เพื่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น</p>	(๕)	
	<p>(๓) การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมพื้นที่สืบทอดธรรมชาติต่างๆทางภูมิศาสตร์ กระบวนการหรือสิ่งที่เกิดขึ้น การประดิษฐ์ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา</p> <p>(๔) การวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ ข้อมูลด้านรายได้ครัวเรือน การส่งเสริมอาชีพ กลุ่มอาชีพ กลุ่มทางสังคม การพัฒนาอาชีพและกลุ่มต่างๆ สภาพทางเศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ที่ว่าไป เป็นต้น</p>	(๕)	
	<p>(๕) การวิเคราะห์หรือผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต ทิศทาง แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นหรือผลที่จะเกิดขึ้น ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเทคนิค Demand (Demand Analasis) / Global Demand และ Trend Analasis หรืออื่นๆ</p>	(๕)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๓. ยุทธศาสตร์ ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	การกำหนดและการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖๐ (๕)	๖๐
๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๓	การกำหนดและการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามประเด็นยุทธศาสตร์หรือหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(๕)	
๓.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs)	การกำหนดและการวิเคราะห์เป้าหมาย/เป้าประสงค์ SDGs ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามเป้าหมาย/เป้าประสงค์ SDGs และประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(๕)	
๓.๔ ยุทธศาสตร์จังหวัด	การกำหนดและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัด	(๕)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๓.๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัด	การกำหนดและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่จัดทำขึ้นแบบมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด กับองค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด	(๕)	
๓.๖ ยุทธศาสตร์ ขององค์กร ปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น	การกำหนดและการวิเคราะห์สอดคล้องกับสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน สภาพสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ประเด็นปัญหาการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่จริงและเป็นไปตามหน้าที่และอำนาจขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	(๕)	
๓.๗ วิสัยทัศน์	การกำหนดและการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ ซึ่งมีลักษณะแสดงสถานภาพท้องถิ่น ปัจจุบัน สอดคล้องกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและทักษิภพที่เป็นลักษณะเฉพาะขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่นที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของโครงการ	(๕)	
๓.๘ กลยุทธ์	การกำหนดและการวิเคราะห์แสดงให้เห็นช่องทาง วิธีการ ภารกิจหรือสิ่งที่ต้อง ทำตามหน้าที่และหน้าที่ขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่นที่จะนำไปสู่การบรรลุ วิสัยทัศน์ หรือแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนในสิ่งที่จะดำเนินการให้บรรลุ วิสัยทัศน์นั้น จากประเด็นคำานว่า ปัจจุบันเรายืนอยู่ ณ จุดใด หรือ ปัจจุบันเรามาถึงที่ไหน อะไร แล้วในอนาคตเราจะพัฒนาอย่างไร	(๕)	
๓.๙ เป้าประสงค์ แต่ละประเด็น กลยุทธ์	การกำหนดและการวิเคราะห์ที่เป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์มีความ สอดคล้องและสนับสนุนต่อกลยุทธ์ที่จะเกิดขึ้น มุ่งหมาย สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ชัดเจน โดยองค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น มีเป้าประสงค์ใด จะทำสิ่งใด เป้าหมายการ พัฒนาท้องถิ่นคืออะไร	(๕)	
๓.๑๐ จุดยืนทาง ยุทธศาสตร์ (Positioning)	การกำหนดและการวิเคราะห์จุดยืนขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น ที่มีความ มุ่งมั่นอันแน่นในกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ องค์กร ปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากทักษิภพของพื้นที่จริง ที่จะนำไปสู่ ผลสำเร็จทางยุทธศาสตร์ สิ่งที่เป็นจริงหรือมีอยู่จริงคืออะไรที่จะพัฒนาให้เกิด ผลสำเร็จได้	(๕)	
๓.๑๑ แผนงาน	การกำหนดและการวิเคราะห์แสดงให้เห็นถึงการจำแนกแผนงานตามรูปแบบ งบประมาณขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น เป็นการวางแผนงานตามวิธีการ จำแนกแผนงานการจัดทำงบประมาณให้ถูกต้องและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ กำหนดไว้ แผนงานจะแสดงให้เห็นว่าจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคตคือ อะไร งานของเรามีอะไร ถูกต้องตามแผนงานหรือไม่	(๕)	
๓.๑๒ ความเชื่อมโยง ของยุทธศาสตร์ ในภาพรวม	การกำหนดและการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์รวมที่นำไปสู่การพัฒนา ท้องถิ่นที่มาจากการยุทธศาสตร์ทุกระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ องค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดและยุทธศาสตร์ขององค์กรปัจจุบัน ส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกันอย่างไรเพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับมหภาค	(๕)	
รวมคะแนน	๔๐ หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด	๑๐๐	

**แนวทางในการให้คะแนนการติดตามและประเมินผลโครงการ
เพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
๑. การสรุปสถานการณ์ การพัฒนา	๑) การวิเคราะห์หรือผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาที่ประชาชนต้องการให้ดำเนินการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตอบสนองความต้องการได้โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเทคนิค Demand (Demand Analysis)/Global Demand หรืออื่น ๆ เป็นการวิเคราะห์โครงการเพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐ (๕)	
	๒) การวิเคราะห์หรือผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต ทิศทาง แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นหรือผลที่จะเกิดขึ้นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเทคนิค Trend หรืออื่นๆ เทคนิค Demand (Demand Analysis)/Global Demand หรืออื่น ๆ มาชื่อมต่อเป็นการวิเคราะห์โครงการเพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(๕)	
๒. การประเมินผล การนำแผนพัฒนา ท้องถิ่นไปปฏิบัติใน เชิงคุณภาพ	๑) การกำหนดและการวิเคราะห์การควบคุมที่มีการใช้ตัวเลขต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้วัดผลในเชิงปริมาณ เช่น การวัดจำนวนโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุงานต่าง ๆ ที่เกิด ผลผลิตเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ หรือไม่ จำนวนที่ดำเนินการจริงตามที่ได้กำหนดไว้ จำนวนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สามารถอธิบายได้ตามหลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการพัฒนาท้องถิ่นตามหน้าที่และอำนาจที่ได้กำหนดไว้	๑๐ (๕)	
	๒) การกำหนดและการวิเคราะห์ผลผลกระทบ/สิ่งที่กระทบ (Impact) โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ดำเนินการในเชิงปริมาณ (Quantitative) ที่เกิดจาก (๑) ได้มีการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณด้วยรูปแบบของข้อมูลต่าง ๆ เช่น กราฟ สูตร เป็นต้น	(๕)	
๓. การประเมินผล การนำแผนพัฒนา ท้องถิ่นไปปฏิบัติ เชิงคุณภาพ	๑) การกำหนดและการวิเคราะห์การประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนา ในเชิงคุณภาพคือการนำเสนอเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ เพื่อวัดว่าการกิจกรรมการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ ที่ดำเนินการในพื้นที่ ตรงต่อความต้องการของประชาชน และเป็นไปตามหน้าที่และอำนาจ ประชาชนจึงพอใจมีความสุข จากการพัฒนาท้องถิ่นโครงการพัฒนา ครุภัณฑ์ วัสดุ การดำเนินการต่างๆ มีสภาพหรือลักษณะถูกต้อง คงทน ถาวรสาว สามารถใช้การได้ตามวัตถุประสงค์ หรือไม่ ซึ่งเป็นไปตามหลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติ ราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นได้ และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑๐ (๕)	
	๒) การกำหนดและการวิเคราะห์ วิเคราะห์ผลผลกระทบ/สิ่งที่กระทบ (Impact) โครงการที่ดำเนินการในเชิงคุณภาพ (Qualitative) ที่เกิดจากได้มีการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ การวัดความพึงพอใจหรือความสุขที่ประชาชนได้รับด้วยรูปแบบของข้อมูลต่าง ๆ เช่น กราฟ สูตร เป็นต้น	(๕)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
๔. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานการพัฒนา	<p>(๑) การกำหนดและการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน และงานที่จะพัฒนาท้องถิ่นซึ่งผ่านการวิเคราะห์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วย เทคนิคการวิเคราะห์ Demand (Demand Analysis /Global Demand/Trend หลักการบูรณาการ (Integration) หรืออื่น ๆ โดยนำไปจัดทำเป็น รูปโครงสร้างพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นรูปธรรม</p> <p>(๒) การกำหนดและการวิเคราะห์กลยุทธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุในการจัดทำ บริการสาธารณะหรือกิจกรรมสาธารณะที่เป็นรูปธรรม</p>	๑๐ (๕)	
๕. โครงการพัฒนาตาม แผนพัฒนาท้องถิ่น	ควรประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้	๙๕	
๕.๑ ความชัดเจน ของชื่อโครงการ	<p>(๑) “โครงการพัฒนา” หมายความว่า โครงการที่ดำเนินการจัดทำบริการ สาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ เพื่อให้การพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ กำหนดไว้</p> <p>(๒) โครงการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์สนับสนุนอย่างยุทธศาสตร์การพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาบรรลุตาม วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดไว้ซึ่งโครงการมีความ ชัดเจน มุ่งเน้นไปปร่องใจเดเรืองหนึ่งเป็นการเฉพาะ อ่านแล้วเข้าใจได้ว่าจะ พัฒนาอะไรหรือสิ่งที่จะดำเนินนจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต</p>	(๕)	
๕.๒ กำหนดวัตถุ ประสงค์สอดคล้อง กับโครงการ	การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการต้องมีความชัดเจน (clear objective) ตอบสนองต่อโครงการพัฒนาท้องถิ่น โครงการต้องกำหนดวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความเป็นมาของโครงการสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วิธีการดำเนินงานต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีความเป็นไปได้ชัดเจน มีลักษณะเฉพาะเจาะจง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริม ฯลฯ	(๕)	
๕.๓ เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่ การตั้งงบประมาณได้ ถูกต้อง	สภาพที่อยากรู้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นพิเศษทางที่ต้องไปให้ถึงเป้าหมายต้อง ชัดเจน สามารถระบุจำนวนเท่าใด กลุ่มเป้าหมายคืออะไร มีผลผลิตอย่างไร กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินงานลงรายละเอียดให้ ชัดเจนว่าโครงการนี้จะทำให้ไหน เริ่มต้นในช่วงเวลาใดและจบลงเมื่อใด โครงการคือกลุ่มเป้าหมายของโครงการหากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่ากลุ่ม เป้าหมายหลักกลุ่มเป้าหมายรองหรือกลุ่มเป้าหมายเดียวท่าน เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) จะนำไปสู่การประมาณการราคาในช่องของ “งบประมาณ”	(๕)	
๕.๔ มีการประมาณการ ราคาถูกต้องตาม หลักวิธีการ งบประมาณ	<p>(๑) มีการประมาณราคานิ่งโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อจัดทำบริการสาธารณะ หรือกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการ พัฒนาอย่างยั่งยืนมีการประมาณการราคาถูกต้องตามหลักวิธีการงบประมาณ การประมาณราคาสอดคล้องกับโครงการ การจัดทำบริการสาธารณะหรือ กิจกรรมสาธารณะหรือถูกต้องตามหลักวิชาการทางช่าง หลักของราคากลาง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ มีความโปร่งใสในการกำหนดราคากลางและตรวจสอบได้ในเชิงประจักษ์ การประมาณการราคาที่เกิดจากเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)</p>	(๕)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๕.๔ มีการประเมินการ ราคากลุ่mtต้องตาม หลักวิธีการ งบประมาณ (ต่อ)	(๑) งบประมาณโครงการพัฒนาจะต้องคำนึงถึงหลักสำคัญ ๕ ประการ ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ (๑) ความประยุต (Economy) (๒) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) (๓) ความมีประสิทธิผล (Effectiveness) (๔) ลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาห้องถีนนำไปสู่ความยุติธรรม (Equity) และ (๕) ความโปร่งใส (Transparency) ขั้นตอนตรวจสอบได้ วัดได้ พิสูจน์ ได้ว่าเป็นจริงในเวลานั้น	(๕)	
๕.๕ มีการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) และสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	มีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน (Key Performance Indicator : KPI) ที่สามารถ วัดได้ (measurable) ใช้บอกประสิทธิผล (Effectiveness) ใช้บอก ประสิทธิภาพ (Efficiency) ได้ เช่น การกำหนดความพึงพอใจ การกำหนด ร้อยละ การกำหนดอัตราผลของวัตถุประสงค์ที่เกิดสิ่งที่ได้รับ (การ คาดการณ์ คาดว่าจะได้รับ) ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่าจะดำเนินการให้เกิด ^{ผลสำเร็จอย่างไร หรือผลที่คาดว่าจะได้รับอย่างไร ไม่ใช่การกำหนด KPI เป็นครั้งหนึ่ง/แห่งหนึ่ง/หนึ่งโครงการ/ความก้าว/ความยาว ๆ ฯลฯ}	(๕)	
๖. โครงการพัฒนาที่นำไป จัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี	โครงการพัฒนาที่ต้องถีนนำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	๓๕	
๖.๑ โครงการพัฒนา ห้องถีนที่นำไป จัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม	โครงการพัฒนาที่ต้องถีนนำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุงานต่าง ๆ ที่นำไปดำเนินการ จัดทำบริการสาธารณูปโภคกิจกรรมสาธารณูปโภคจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	
๖.๒ โครงการพัฒนา ห้องถีนที่นำไปจัดทำ งบประมาณรายจ่าย แก้ไขปัญหา ความยากจน	โครงการพัฒนาห้องถีนที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนหรือการส่งเสริมอาชีพประชาชนในห้องถีน จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	
๖.๓ โครงการเพื่อการ พัฒนาห้องถีนที่นำไป จัดทำงบประมาณ รายจ่ายด้านการ บริหารจัดการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาห้องถีนที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบ ด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมหรือบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียดหลักเกณฑ์	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
๖. โครงการพัฒนาที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ต่อ) ๖.๔ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะ รายจ่ายประจำปีที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว	โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาวะหรือการดำเนินการด้านสาธารณสุข จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อปัญญา/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	
๖.๕ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะ รายจ่ายประจำปีที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว	โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ ที่ดำเนินการด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ ที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว	(๕)	
๖.๖ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะ รายจ่ายประจำปีที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว	โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ ที่ดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน หรือการคมนาคม เช่น ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมถนน ฯลฯ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อปัญญา/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	
๖.๗ โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะ รายจ่ายประจำปีที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว	โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ครุภัณฑ์ วัสดุ งานต่าง ๆ ที่ดำเนินการด้านบริหารจัดการน้ำ เช่น ก่อสร้าง ปรับปรุงแหล่งน้ำ ชุด ติดตั้ง หรือการบริหารจัดการน้ำ รวมถึงน้ำประปา ฯลฯ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามข้อปัญญา/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ตั้งไว้	(๕)	
รวม	๒๐ หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด	๑๐๐	

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผล

๑. ผลการพิจารณาการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑ สรุปคณานประเมินผลการพิจารณาการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละของคะแนนเต็ม
๑	ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลยุ่งทะลาย	๔๐	๑๙	๔๕
๒	การวิเคราะห์สภาพการณ์และศักยภาพ	๔๐	๑๖	๔๐
๓	ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย	๖๐	๔๙	๘๑.๖%
	๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๕	๔	
	๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๓	๕	๔	
	๓.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs)	๕	๔	
	๓.๔ ยุทธศาสตร์จังหวัด	๕	๕	
	๓.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต จังหวัด	๕	๕	
	๓.๖ ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕	๕	
	๓.๗ วิสัยทัศน์	๕	๔	
	๓.๘ กลยุทธ์	๕	๓	
	๓.๙ เป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์	๕	๔	
	๓.๑๐ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)	๕	๔	
	๓.๑๑ แผนงาน	๕	๓	
	๓.๑๒ ความเข้มแข็งของยุทธศาสตร์ในภาพรวม	๕	๔	
รวมคะแนน		๑๐๐	๘๒	๘๒

๑.๒ สรุปค่าคะแนนการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละของคะแนนเต็ม
๑	การสรุปสถานการณ์การพัฒนา	๑๐	๘	๘
๒	การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ	๑๐	๘	๘
๓	การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติในเชิงคุณภาพ	๑๐	๘	๘
๔	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานการพัฒนา	๑๐	๘	๘
๕	โครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย	๒๕	๒๒	๘๘
	๕.๑ ความชัดเจนของข้อโครงการ	๕	๕	
	๕.๒ กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ	๕	๕	
	๕.๓ เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่การตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง	๕	๕	
	๕.๔ มีการประมาณการราคาถูกต้องตามหลักวิธีการงบประมาณ	๕	๕	
	๕.๕ มีการกำหนดตัวชี้วัด(KPI) และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕	๕	
๖	โครงการพัฒนาที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประกอบด้วย	๓๕	๒๖	๗๔.๒๙
	๖.๑ โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	๕	๕	
	๖.๒ โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายแก้ไขปัญหาความยากจน	๕	๕	
	๖.๓ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายด้านการบริหารจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	๕	๕	
	๖.๔ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะ	๕	๓	
	๖.๕ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม จริยธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๓	
	๖.๖ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๕	๕	
	๖.๗ โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปจัดทำงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการน้ำ	๕	๕	
รวมคะแนน		๑๐๐	๘๐	๘๐

๑.๓ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

๑.๔ วิธีการสำรวจความพึงพอใจ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงรายหัว ๕,๔๙๐ คน / ที่มา: แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) การเพิ่มเติม การแก้ไข การเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนา (ฉบับที่ ๒/๒๕๖๓) กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรสำเร็จของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) โดยใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{\frac{1}{e} + N(e)^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา

N = จำนวนประชากรหัวหน้าครัว

e = ค่าความคลาดเคลื่อนทางสถิติของทางสังคมให้ค่าที่เหมาะสมไว้ที่ประมาณร้อยละ ๕ หรือ (.๐๕)

$$\text{แผนค่าในสูตร } n = \frac{4,490}{\frac{1}{.05} + 4,490 (.05)^2}$$

$$n = \frac{4,490}{12.16}$$

$$n = 367$$

จะใช้กลุ่มตัวอย่างในส่วนของประชาชนในเขต อบต. ยังคงรายหัวที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ จำนวน ๓๖๗ คน

วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นประชากรในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลยังคงรายหัว ๓๖๗ คน เพื่อให้การสุ่มตัวอย่างให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่กระจายหลากหลายในทุกกลุ่ม จึงกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ จำนวนประชากรที่วิเคราะห์ไปภายใต้แบบสำรวจ ๓๖๗ คน

๑. ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจครั้งนี้ จำนวน ๓๖๗ คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล 通過แบบสำรวจประเมินความพึงพอใจให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๖๗ ชุด จากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวข้างต้น ได้รับการตอบกลับมาจำนวน ๓๖๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม (\bar{X})

**๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง**

จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๓๖๗ คน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๖๒	๔๓.๘
หญิง	๒๐๕	๕๕.๙
๒. อายุ		
น้อยกว่า ๒๐ ปี	๓๔	๙.๒
๒๑ - ๓๐ ปี	๔๗	๑๓.๖
๓๑ - ๔๐ ปี	๖๗	๑๘.๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๘๒	๒๒.๒
๕๑ - ๖๐ ปี	๘๙	๒๔.๓
มากกว่า ๖๐ ปีขึ้นไป	๕๕	๑๕.๙
๓. การศึกษา		
ประถมศึกษา	๑๕๕	๔๐.๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙	๒๔.๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๔๔	๑๑.๖
ปวส./อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๒๑	๕.๗
ปริญญาตรี	๓๗	๑๐.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๘	๕.๙
๔. อาชีพ		
รับราชการ	๒๗	๗.๓
เอกชน/ธุรกิจส่วนตัว	๒๙	๗.๖
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๔๐	๑๐.๘
รับจ้าง	๗๗	๒๐.๔
นักเรียน/นักศึกษา	๔๔	๑๑.๘
เกษตร	๑๑๐	๓๑.๗
อื่น ๆ	๔๒	๑๑.๔

๓. ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม

จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๓๖๗ คน

ประเด็น	พอใจมาก จำนวน (ร้อยละ)	พอใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่พอใจ จำนวน (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปล ความหมาย ระดับความ พึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๑๕๐ (๔๐.๔)	๒๑๒ (๕๗.๓)	๗ (๑.๙)	๒.๔๐	.๕๗๗	พอใจมาก
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๘๕ (๒๓.๒)	๒๔๔ (๖๖.๕)	๗๘ (๑๐.๔)	๒.๓๑	.๕๕๒	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๘๖ (๒๓.๔)	๒๔๘ (๖๗.๖)	๗๓ (๙.๐)	๒.๓๕	.๕๙๐	พอใจมาก
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗๔ (๒๐.๒)	๒๕๘ (๗๐.๔)	๗๕ (๙.๕)	๒.๓๐	.๕๑๙	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	๖๗ (๑๙.๓)	๒๑๖ (๖๗.๐)	๕๔ (๑๔.๗)	๒.๒๒	.๕๙๕	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๖๔ (๑๗.๗)	๒๕๑ (๖๘.๑)	๕๑ (๑๓.๙)	๒.๑๗	.๕๙๖	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๖๘ (๑๙.๕)	๒๕๖ (๖๙.๔)	๔๓ (๑๑.๗)	๒.๑๕	.๕๕๗	ปานกลาง
๘. การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของประชาชน	๘๖ (๒๓.๔)	๒๓๑ (๖๒.๙)	๔๐ (๑๓.๖)	๒.๒๐	.๕๗๖	ปานกลาง
๙. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗๕ (๒๐.๔)	๒๕๗ (๗๐.๖)	๗๓ (๙.๐)	๒.๒๖	.๕๗๑	ปานกลาง
ภาพรวม				๒.๒๖	.๕๗๗	พอใจมาก

มาตรฐาน : โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ซึ่งมีอยู่ ๓ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๒.๓๕ – ๓.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๑.๖๔ – ๒.๓๔ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๖๗ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

๔. ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์

ระดับความพึงพอใจของประชาชนในแต่ละยุทธศาสตร์

มาตรฐาน : โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ซึ่งมีอยู่ ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๐ – ๘.๙๙ หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๗.๐๐ – ๗.๙๙ หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๖.๐๐ – ๖.๙๙ หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐ – ๕.๙๙ หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด/ไม่พึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ระดับความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๔	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๐	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๔๘	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๒๙	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๓๕	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๓	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๔	ปานกลาง
ภาพรวม		๗.๕๑
		ปานกลาง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
ระดับความพึงพอใจของประชาชน**

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๕	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๖๖	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๔๕	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๒๙	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๓๖	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๓	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๐	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๔๕	ปานกลาง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในชีวิต
และทรัพย์สินของประชาชน**
ระดับความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนน ความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปล ความหมาย ระดับ ความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๒	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๕	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๗	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๑	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๓๘	น้อย
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๑	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๔๕	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๕๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๔๕	ปานกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปลความหมายระดับความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรม	๗.๗๖	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๗.๖๕	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๗.๗๔	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๑	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๑	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๑	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๓๙	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๔๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๕๕	ปานกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การด้านการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ความพึงพอใจของประชาชน

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แปลความหมายระดับความพึงพอใจ
๑. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	๗.๙๑	ปานกลาง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	๗.๘๓	ปานกลาง
๓. มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	๗.๘๗	ปานกลาง
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนทราบ	๗.๖๔	ปานกลาง
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๗.๔๕	ปานกลาง
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๗.๔๕	ปานกลาง
๗. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น	๗.๕๕	ปานกลาง
๘. ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	๗.๕๕	ปานกลาง
ภาพรวม	๗.๖๔	ปานกลาง

สรุปในภาพรวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)	แบ่งความหมายระดับความพึงพอใจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๗.๕๑	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๗.๔๘	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	๗.๕๘	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	๗.๕๕	ปานกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหาร และการบริการประชาชน ในภาพรวมทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์	๗.๖๔	ปานกลาง